

Développer la littératie physique 2.0

Développé par :

Le sport c'est pour la vie

Présenté par :

Pierre Guénard



PRÉSENTEUR



PIERRE GUÉNARD

Pierre Guénard est coordonnateur du développement francophone et mentor de la Société du sport pour la vie depuis 2014. Il est titulaire d'un baccalauréat en éducation physique de l'université d'Ottawa, d'un certificat en éducation et d'un DESS en administration scolaire de l'Université du Québec en Outaouais. Il a plus de 20 années d'expérience en enseignement de l'éducation physique au primaire et secondaire. Il est formateur pour le développement de la littératie physique avec Le sport c'est pour la vie depuis 2015, ayant donné de formations au Québec, en Ontario et en Inde. Sur le plan sportif, comme entraîneur de ski de fond, il a œuvré sur la scène provinciale et nationale pendant 15 ans. Sur une base communautaire, il s'est aussi impliqué dans les équipes sportives de ces enfants au niveau du hockey, soccer et baseball à Chelsea, municipalité dans laquelle il siège comme élu à titre de conseiller municipal. Il préside aussi le comité des sports et loisirs de Chelsea, en plus de siéger sur la fondation Chelsea. Pour rester actif, Pierre pratique diverses activités de plein air, le triathlon en été ainsi que le ski de fond et alpin en hiver.

Aujourd'hui :

1. Traduction libre
2. Contexte
3. Aperçu
4. Lancement
5. Questions

Traduction libre

pour la présentation

Contexte

Développer le savoir-faire physique

Guide pour les parents d'enfants de 0 à 12 ans



Complément au document de référence « Au Canada, le sport c'est pour la vie »

DEVELOPING
PHYSICAL LITERACY

Building a new norm
for all Canadian

Sport for Life

Aperçu

La littératie physique : un besoin

- La crise de l'inactivité physique
- La littératie physique est essentielle
- La littératie physique et la santé

Définir la littératie physique

- Contexte
- La définition canadienne

Les éléments au coeur de la littératie physique

- Motivation
- Compétences motrices
- Confiance
- Savoir et compréhension
- Sentiments positifs
- Social

La littératie physique : les objectifs

- Participation active
- Sécurité
- Durabilité
- Santé et bien-être
- Réaliser le potentiel de chacun
- Excellence dans le sport et les arts du mouvement
- Éducation
- Expériences de littératie physique de qualité

Développer la littératie physique pour la vie

- Étapes du développement de la littératie physique
- Littératie physique lors de la petite enfance
- Littératie physique au milieu de l'enfance
- Développer la littératie physique au milieu de l'enfance
- Développer la littératie physique à la fin de l'enfance

- Littératie physique dans les sports de performance et les arts
- Littératie physique à l'âge adulte
- Littératie physique chez les aînés

Des occasions équitables pour tous

- Littératie physique et écart entre les sexes
- Littératie physique pour les personnes avec une limitation
- Développer la littératie physique dans différents environnements

Secteurs et pratiques

- Santé
- Loisirs
- Sport
- Éducation
- Arts créatifs
- Travail
- Vie quotidienne

Élaboration d'une politique et d'une stratégie en matière de littératie physique

- Communautés enrichies – Littératie physique
- Une politique efficace en matière de littératie physique -
L'approche des quatre piliers
- Résumé : Faire progresser la littératie physique

Annexes

- A : Un bref historique de la littératie physique
- B : Définitions
- C : Déclaration de consensus sur la littératie physique
- D : Recherche en littératie physique
- E : Outils d'évaluation de la littératie physique
- F : Interventions en littératie physique
- G : Ressources choisies sur la littératie physique

Lancement

Conférence internationale de la littérature physique

7-10 mai 2019 à Winnipeg

IPLC.info

Questions

Contacts

- Kim Samson - kim@sportpurlavie.ca
- Pierre Guénard - pierre@sportpurlavie.ca