

Développement à long terme par le sport et l'activité physique

Développé par :

Le sport c'est pour la vie

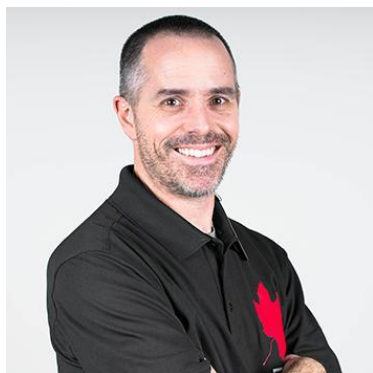
Présenté par :

André Lachance



PRÉSENTEUR

ANDRÉ LACHANCE



André Lachance est un conférencier, professeur universitaire et entraîneur de baseball de renommée mondiale. Il a livré au fil des ans des centaines de conférences dans plusieurs pays sur une vaste gamme de sujets ayant trait au leadership, à la gestion d'équipe et à la cohésion de groupe. André a bâti le premier programme national de baseball féminin, et fut l'entraîneur-chef de l'équipe nationale pendant 15 ans. En outre, il donne des cours avancés de coaching à l'Université d'Ottawa, où il a reçu en 2007 le Prix d'excellence du professeur de l'année. André oeuvre également auprès du mouvement Au Canada, le sport c'est pour la vie depuis plus de 10 ans s'impliquant à guider certains organismes sportifs vers la modification de leurs structures afin d'optimiser le développement de l'athlète. Reconnu pour ses idées rafraîchissantes et son approche qui sort des sentiers battus, c'est un conférencier dynamique qui partage ses connaissances avec d'innombrables entreprises et organisations sportives comme la LNH, la MLB et différents comités olympiques. Il réside à Gatineau.

Aujourd'hui :

1. DLT 3.0 : Contexte et aperçu

2. Implications pratiques

a. Vue d'ensemble : priorités

b. Au quotidien : texte, schémas, ce que nous
disons

3. Questions

Première génération - 2005



**Canadian Sport
for Life**



- « Du terrain de jeu au podium : planification pour l'excellence sportive et le bien-être des Canadiens et Canadiennes »
- Le système sportif canadien ne connaissait RIEN du développement à long terme de l'athlète.
- Décrit le "modèle" en 7 étapes et les 10 facteurs clés
- Graphiques, concepts accessibles, quelques énoncés généraux ; 64 p.
- Bibliographie - 57 références

Deuxième génération - 2012

Développement à long terme du participant/athlète 2.0



Au Canada le sport c'est pour la vie



AU CANADA
LE SPORT C'EST
POUR LA VIE

sport et activité physique de qualité

- « Planifier pour le mieux-être et l'excellence sportive des Canadiens et Canadiennes »
- Réponse aux appels à plus de détails, de preuves, de corrections... « kaizen ».
- Décrit toujours le « cadre » en 7 étapes et les 10 facteurs clés
- Plus de graphiques, caractères plus petits, facteurs clés réorganisés - 82 pg.
- Bibliographie - 77 références

Troisième génération - 2019



 **Le sport c'est
pour la vie**

- Le processus de révision a pris plus de deux ans.
- Le nouveau nom a été développé en consultation avec plus de 50 dirigeants étroitement associés à Le sport c'est pour la vie.
- De nombreuses personnes et organisations ont été consultées lors de l'élaboration de la version 3.0.

Pourquoi DLT 3.0?

- La plupart des connaissances de base sont bien établies dans le système canadien ;
- Notre champ de connaissances n'a cessé de s'élargir ;
- Nécessité de s'aligner sur les définitions et les documents de Le sport c'est pour la vie mis à jour, p. ex. la littératie physique ;
- Nécessité de s'aligner et de reconnaître les partenaires et leur terminologie ; p. ex. À nous le podium
- Nécessité d'élargir notre vision pour inclure la littératie physique au-delà du sport.

Principes directeurs

1. La qualité est la clé
2. Des programmes optimaux sont essentiels
3. L'inclusion est indispensable
4. La collaboration améliore le système sportif

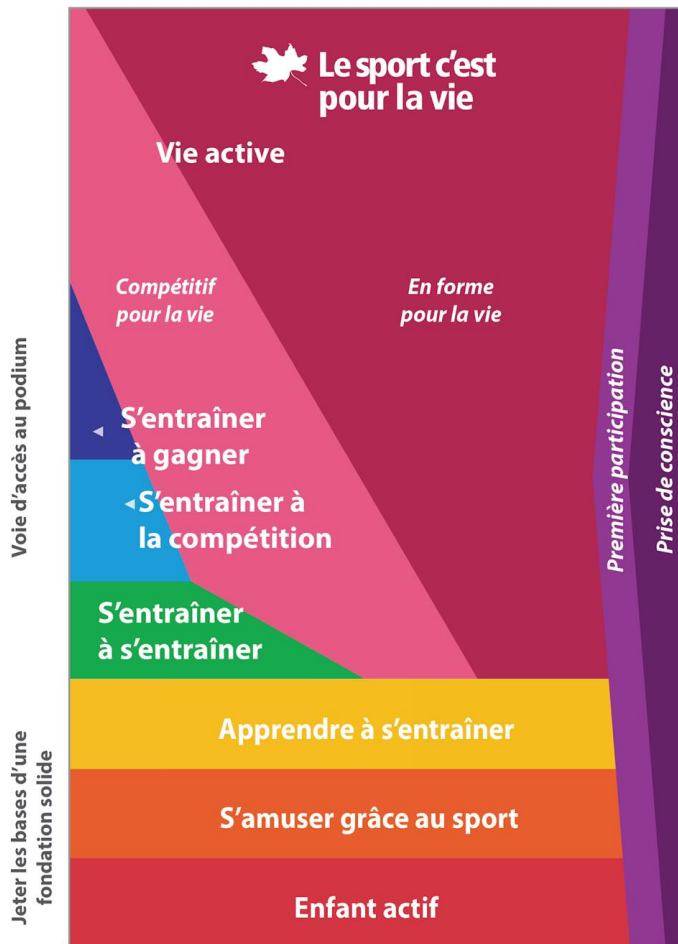


**Le sport c'est
pour la vie**



**Le sport c'est
pour la vie**

Développement à long terme par le sport et l'activité physique



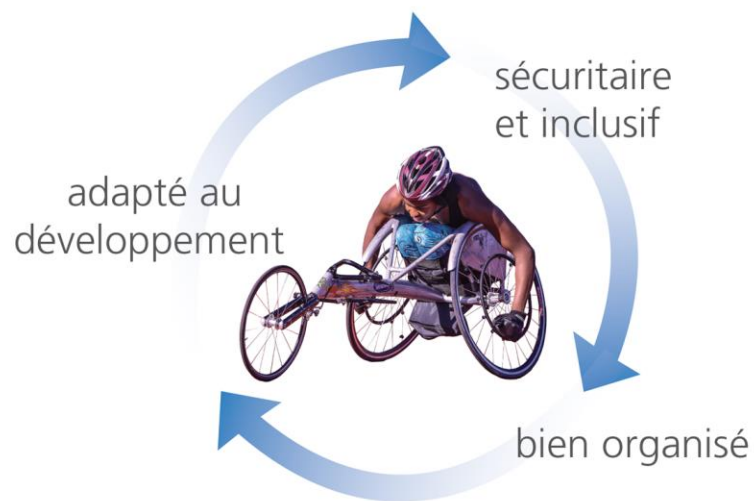
3e édition - Quoi de neuf ?

- Du sport à un sport de qualité
- Du DLTP/A au DLT
- De 10 à 22 facteurs clés
- La littératie physique a évolué
- Accent mis sur les adolescents
- Stade et non âge
- Diversité des spécialisations et des voies d'accès
- Aligner les acteurs
- Rectangle évolutif
- Évolution de l'inclusion

De sport à un sport de qualité

Le sport de qualité

basé sur le développement à long terme par le sport et l'activité physique est...



...et mène à

**l'excellence personnelle
et à une santé optimale**



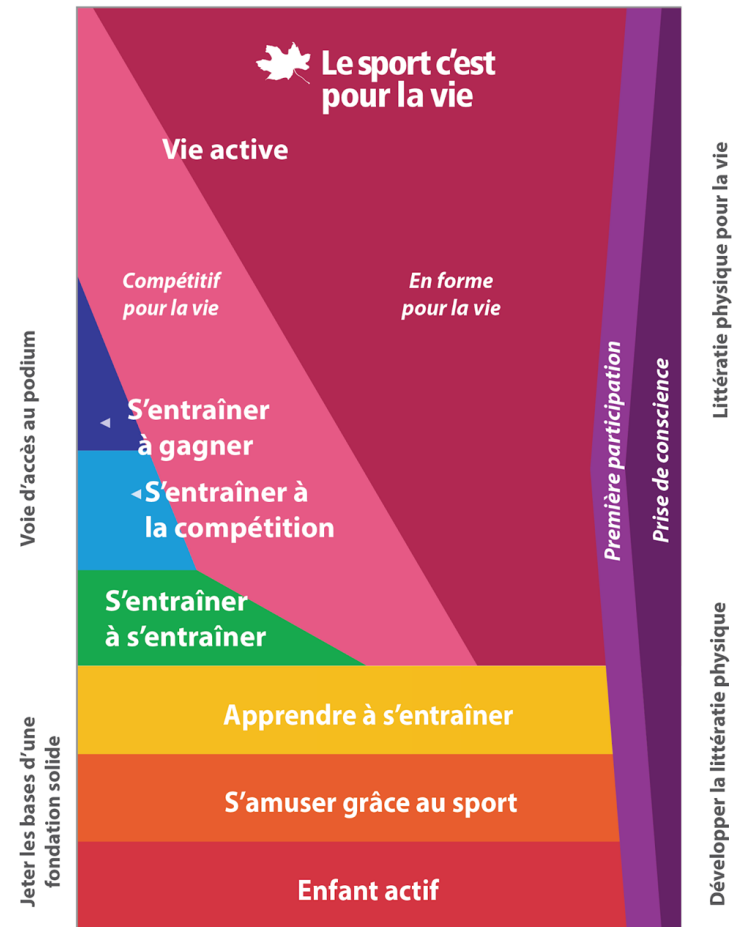
Du DLTP/A au développement à long terme par le sport et l'activité physique

La nouvelle appellation est plus inclusive. Les organismes peuvent utiliser le développement à long terme de l'athlète ou d'autres variantes (p. ex. : développement à long terme du participant, développement à long terme du joueur, développement à long terme en voile) selon ce qui leur convient le mieux. Le nom conserve le concept essentiel qu'un bon développement est un processus de longue haleine, et il rejoint davantage les travailleurs des secteurs du loisir, de l'éducation et de la santé.

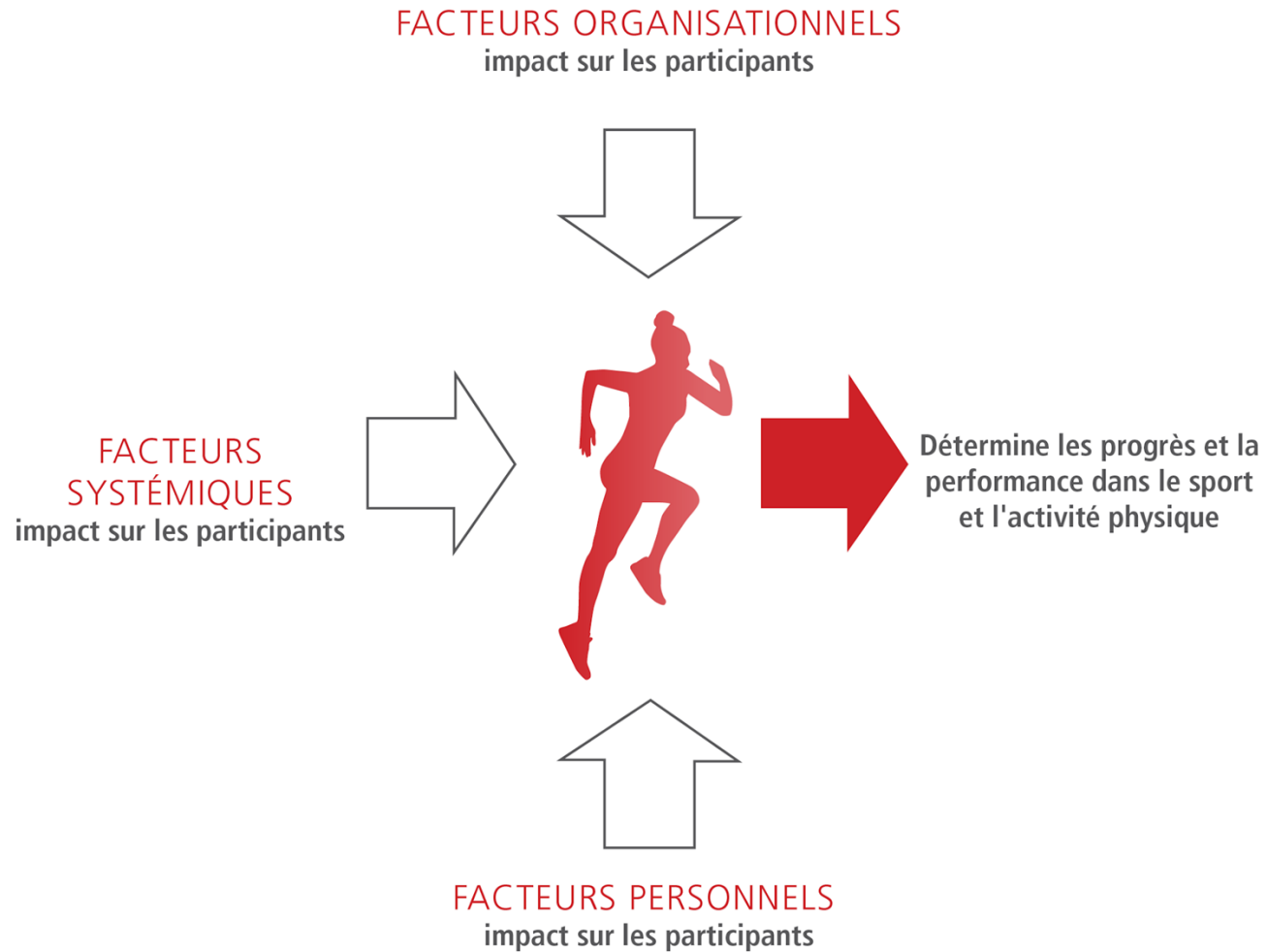
Rectangle évolutif

1. Première participation et prise de conscience à travers le modèle
2. Étendu du stade S'entraîner à s'entraîner avec l'objectif d'augmenter la qualité et la quantité de programmes et de participants à ce stade
3. Ajout de texte autour du rectangle pour refléter d'autres objectifs de développement

Développement à long terme par le sport et l'activité physique



De 10 à 22 facteurs clés



22 facteurs clés : 7 facteurs personnel

- **Littératie physique**
Permet de jeter les bases du succès à venir en matière d'engagement dans l'activité physique pour la vie
- **Milieus de qualité**
Des milieux d'apprentissage et d'entraînement améliorés dès le plus jeune âge
- **Développement lié à l'âge**
Le stade individuel de croissance et de développement détermine les programmes d'entraînement, de compétition et de récupération.
- **Périodes critiques**
Moments où la formation de diverses compétences et capacités a le plus d'effet
- **Prédisposition**
Expérimenter de nombreux sports peut aider les participants à trouver des sports et des activités physiques qui leur conviennent
- **L'atteinte de l'excellence prend du temps**
Le succès ne peut être précipité. Les athlètes peuvent prendre de 8 à 12 ans pour maîtriser un sport.
- **Pour la vie**
Tenir compte des effets sur le développement personnel tout au long de la vie

22 facteurs clés : 8 facteurs organisationnels

- **Cadre**
Doit être revu pour tous les sports afin d'assurer que chacun d'eux intègre les dernières avancées sportives
- **Gouvernance**
Intégrer le DLT dans les plans, les politiques, les règles, le développement et l'éducation
- **Prise de conscience et participation**
Besoin d'être conscient des opportunités et d'être bien accueilli dans un environnement de qualité
- **Diversité des activités sportives**
Sports acrobatiques, kinesthésiques, standards, de spécialisation tardive et de transfert
- **Spécialisation appropriée**
Bon timing basé sur le développement et les exigences spécifiques au sport
- **Périodisation**
La périodisation est la gestion du temps en matière d'entraînement, et elle vise une amélioration optimale de la performance des athlètes aux bons moments.
- **Compétition**
Significative, de qualité, au bon moment et axée sur les besoins de l'athlète
- **Transitions**
Le talent est perdu quand les transitions ne sont pas planifiées

22 facteurs clés : 7 facteurs systémiques

- **Collaboration**
Améliorer la collaboration entre les organismes, les secteurs et les systèmes afin de soutenir le développement optimal
- **Harmonisation du système**
Harmoniser la terminologie, le contenu et les pratiques pour réduire la confusion
- **Accueil**
La diversité est une réalité et les programmes axés sur les participants sont une nécessité.
- **Diversification**
Pour qu'une personne se développe de façon équilibrée, il est essentiel qu'elle participe à de nombreuses activités et à divers sports
- **Développement à long terme**
Les systèmes, les modèles commerciaux, les procédés et les indicateurs (comme le pointage et le classement) doivent plutôt valoriser les résultats obtenus des efforts à long terme; et non pas ceux obtenus d'efforts à court terme
- **Amélioration continue**
Le cadre du DLT évolue continuellement pour intégrer les nouvelles connaissances
- **S'appuyer sur la recherche**
Évaluation, surveillance et recherche à l'appui du nouveau paradigme du DLT

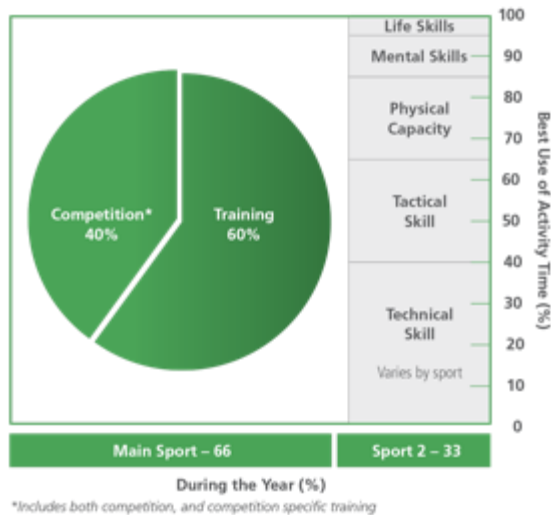
La littératie physique a évolué

1. Du début à la fin de la vie d'un individu
2. Définition de la déclaration de consensus
3. Graphique mis à jour
4. Référence à DLP 2.0



Accent mis sur l'adolescence

S'entraîner à s'entraîner

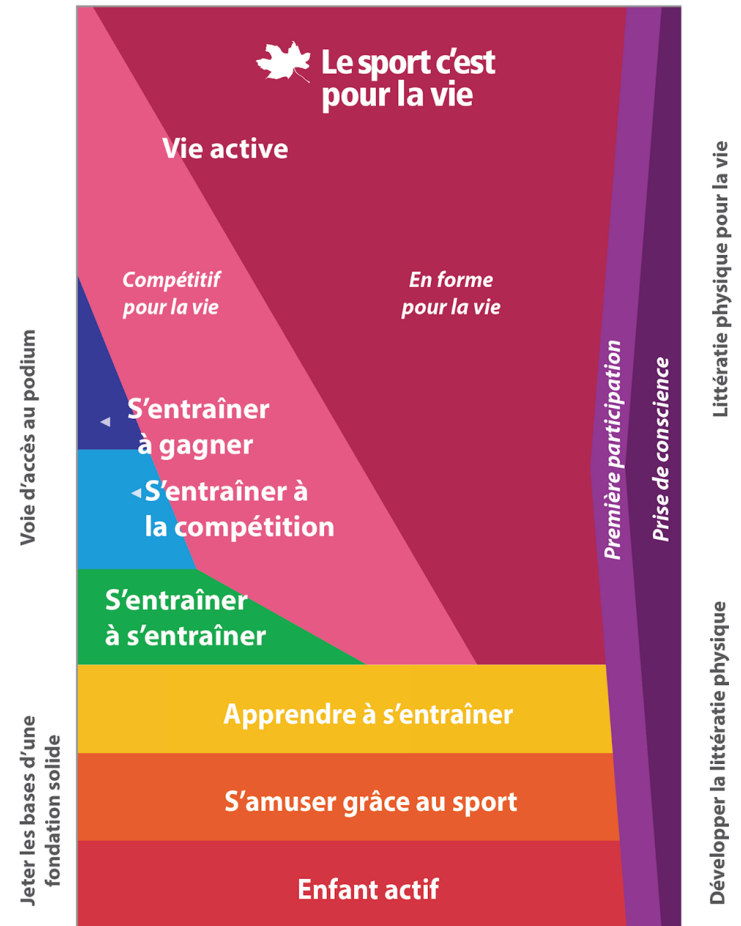


1. Reconnaissance de l'approche multisports et de besoins particuliers à l'adolescence
2. Reconnaissance de l'augmentation du décrochage et de la nécessité de retenir les athlètes adolescents
3. Identification des problèmes à résoudre

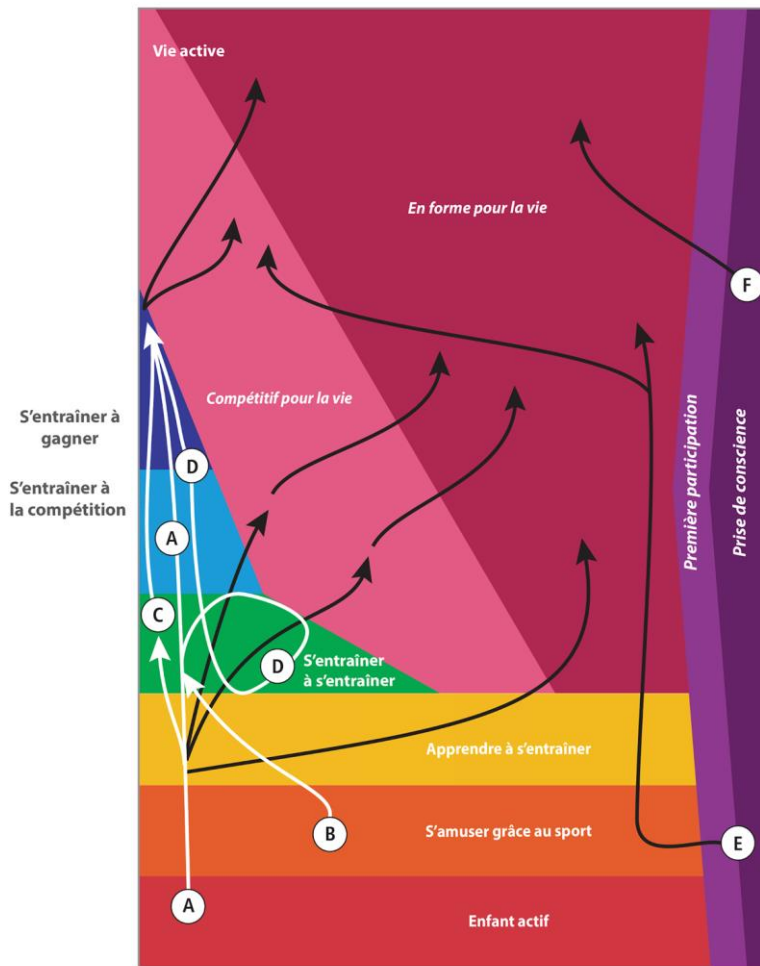
Stade et non l'âge

1. Les marqueurs d'âge chronologiques sont appropriés d'Enfant actif à Apprendre à s'entraîner (au PHV) ...pas après
2. Reconnaît la diversité de la participation et du développement dans de nombreux sports, p. ex. spécialisation tardive, transfert, etc.
3. Compétitif pour la vie, En forme pour la vie dans Vie active

Développement à long terme par le sport et l'activité physique



Diversité des spécialisations/Parcours



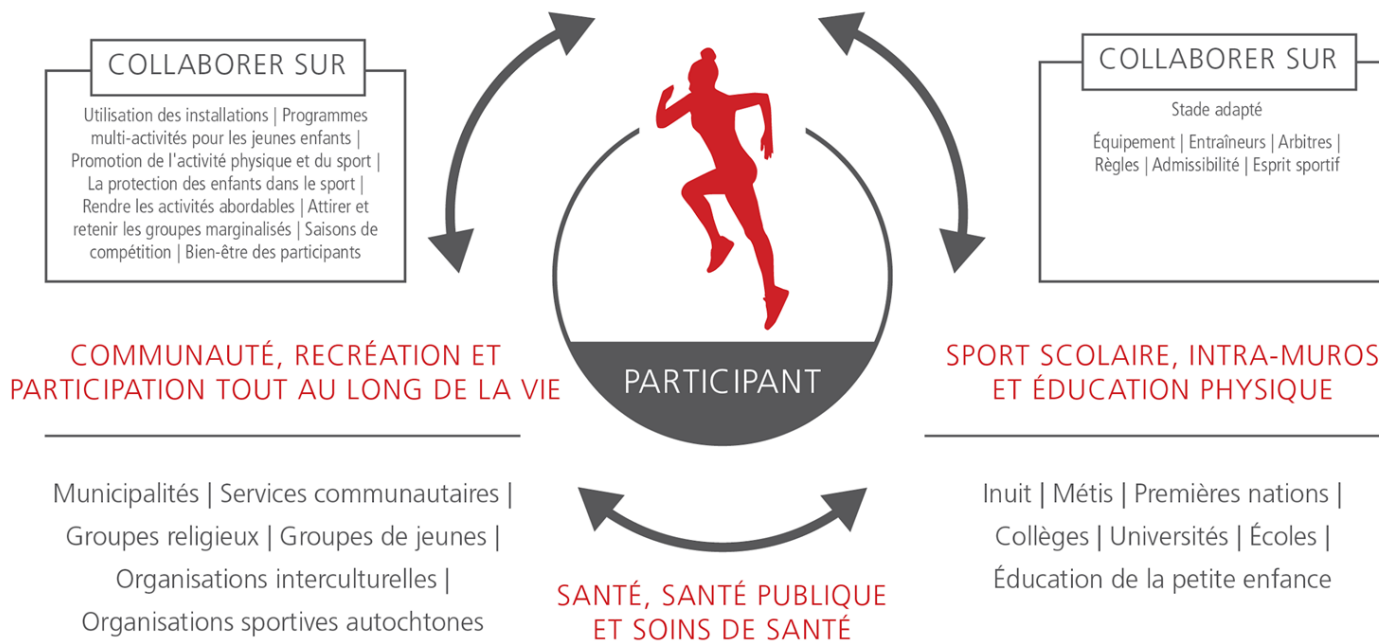
1. Reconnaissance de la spécialisation spécifique à un sport selon différents facteurs (Différentes activités, spécialisation appropriée, diversification)
2. Reconnaissance de différents parcours ou trajets pour différents athlètes (différentes activités, transitions)
3. Déterminer le besoin de soutien de l'organisation et du système pour régler ces problèmes

Harmonisation des acteurs

Multisectorielle

OPS | Clubs | ONS | Organismes multisports |
Organisations olympiques/paralympiques

SPORT ORGANISÉ ET PERFORMANCE DE PODIUM



Évolution de l'inclusion

«...ce guide s'adresse à *tous* les membres du milieu du sport et de l'activité physique au Canada. L'un des problèmes les plus tenaces au sein de ce milieu est la façon dont certains groupes continuent d'être marginalisés et ignorés. Conséquemment, des groupes comme les filles et les femmes, les personnes handicapées, les peuples autochtones, les nouveaux arrivants, la communauté LGBTQI2S,, les adultes vieillissants et les personnes vivant dans la pauvreté et dans des communautés isolées sont mal servis et mal soutenus. La plupart des responsables des programmes sportifs et d'activité physique ne sont pas assez engagés et ne travaillent pas suffisamment avec ces populations pour concevoir et proposer des expériences de qualité qui sauraient répondre à leurs besoins. Généralement, les organismes conçoivent des programmes, distribuent des ressources, créent des cours et des ateliers comme première stratégie. Ce n'est que par la suite que l'on tente de les adapter de façon à ce qu'ils conviennent à tous les groupes. Cette approche à l'emporte-pièce est sérieusement déficiente et constitue une raison majeure du manque d'intérêt pour le sport. De plus, elle engendre souvent un désengagement total envers l'activité physique, quelle qu'elle soit. Le sport c'est pour la vie travaillera avec des experts en contenu pour élaborer les éléments détaillés nécessaires à chaque groupe, et les distribuera dans l'optique de fournir des parcours de développement à long terme appropriés et significatifs pour tous. »

Questions

Contacts

- André Lachance - alachance@baseball.ca
- Paul Jurbala - paul@sportpouurlavie.ca
- Richard Way - richard@sportpouurlavie.ca