

ENQUÊTE EN FORME – OUTAOUAIS 2018

UN PROJET DE PARTENARIAT PORTÉ VERS L'ACTION



- Joël Bergevin, Ville de Gatineau
- Carl Clements, Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Outaouais (direction de santé publique)

Membres du comité des partenaires régionaux de l'Enquête EN FORME - Outaouais

Contenu de la présentation

- ▶ Partenariat
- ▶ Raison d'être et mise en contexte du projet
- ▶ Quelques résultats marquants
- ▶ Exemples d'utilisation portée vers la planification et l'action
- ▶ Leçons apprises



Partenariat

- ▶ Projet de partenariat
 - ▶ Commissions scolaires de l'Outaouais (CS au Cœur-des-vallées, CS des Draveurs, CS des Hauts-Bois de l'Outaouais, CS des Portages-de-l'Outaouais et CS Western Québec)
 - ▶ Ville de Gatineau
 - ▶ Concertation pour de saines habitudes de vie en Outaouais (Concertation SHV)
 - ▶ Centre ressources Connexions Resource Centre
 - ▶ Québec en Forme (regroupements locaux de partenaires (RLP))
 - ▶ Centre intégré de santé de services sociaux (CISSS) de l'Outaouais (direction de santé publique)

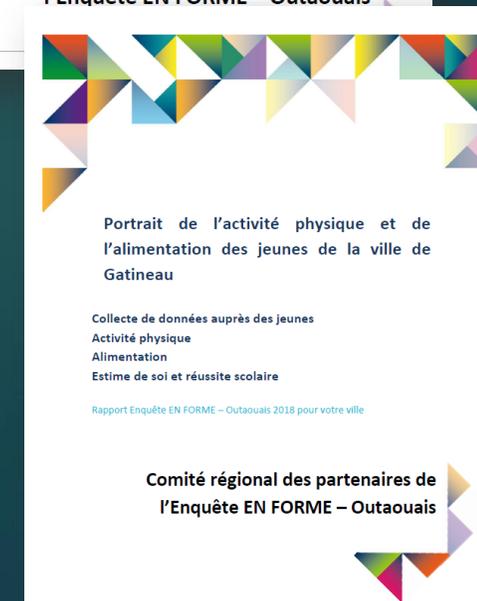
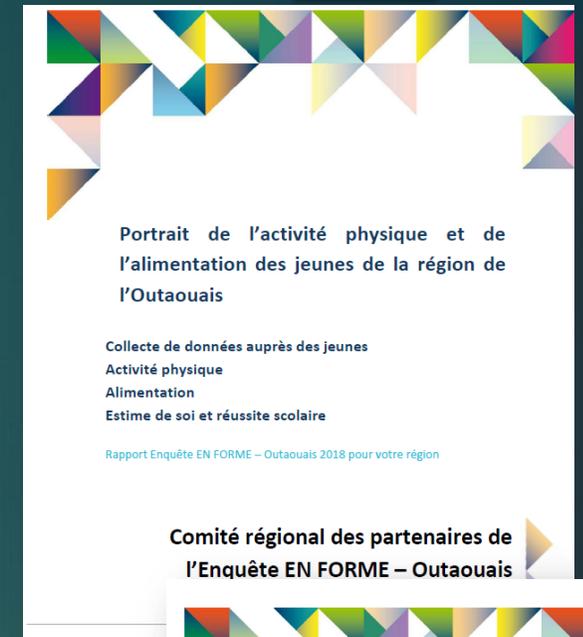
Raison d'être et mise en contexte

- ▶ Moyens de mobilisation, outils décisionnels et de planification portés vers l'action
 - ▶ Scolaire (CS) : Obtention d'un portrait des saines habitudes de vie
 - ▶ Ville de Gatineau : Mieux comprendre les intérêts des jeunes, réflexion et révision de l'offre d'activités physiques
 - ▶ CISSS de l'Outaouais et Concertation SHV Outaouais : orienter plans d'action régionaux
 - ▶ RLP : orienter plans d'action et plans de pérennité des actions soutenues par QeF
- ▶ Création d'un partenariat – Comité des partenaires régionaux de l'Enquête EN FORME – Outaouais



Raison d'être et mise en contexte (suite)

- ▶ Projet unique au Québec de par son partenariat élargi et l'envergure de l'enquête de type recension
- ▶ Deuxième passation, 2018 et aussi 2015
- ▶ Collaboration avec le Centre Propel (Université de Waterloo)
- ▶ Questionnaire en ligne :
 - ▶ Thèmes : Activité physique, saine alimentation, estime de soi et réussite éducative
 - ▶ 101 écoles publiques (primaires et secondaires) de l'Outaouais
 - ▶ Près de 21 000 élèves, 5^e année primaire au 5^e secondaire
 - ▶ Production de 125 rapports individualisés (régional, CS, écoles, Ville de Gatineau (et secteurs), regroupements locaux de partenaires) permettant de mieux cibler et planifier les actions



Quelques résultats (données régionales)



▶ Activité physique

- ▶ Seulement 37 % des jeunes atteignent la recommandation internationale (60 min./jour)
- ▶ Baisse marquée, passage primaire (48 %, 6^e année) au secondaire (32 %, 1^{er} sec.)
- ▶ Écart filles-garçons (total : 45 % garçons et 30 % filles (5^e secondaire : 40 % garçons et 17 % filles))

▶ Temps d'écran

- ▶ Plus de deux heures/jour, 80 % total, 84 % garçons et 76 % filles

▶ Perception des habiletés sportives (« moyennes » et « faibles »)

- ▶ 28 % total, 21 % garçons et 35 % filles
- ▶ Augmentation marquée (perception « faibles » ou « moyennes ») chez les filles, 22 % en 5^e année et 48 % en 5^e secondaire



Exemples d'utilisation des résultats

▶ Commissions scolaires

- ▶ Intégration dans les plans d'engagement vers la réussite (MÉES et CS) ainsi que dans les projets éducatifs (CS et écoles)
- ▶ Soutien du réseau de la santé pour aider à passer à l'action (catalogues des pistes d'action (primaire et secondaire) – programmes, projets et outils reconnus (« meilleures pratiques »))
- ▶ Liens avec les politiques en saines habitudes de vie des CS

▶ Ville de Gatineau

- ▶ Diffusion des résultats aux équipes
- ▶ Partenariat et soutien aux organismes pour activités jeunesse
- ▶ Validation des besoins avec la Commission jeunesse et écoles secondaires;
- ▶ Projet pilote jeunesse: animation mobile, plein air, heures dans les parcs, cartes accès Gatineau +
- ▶ Promotion et sensibilisation

Leçons apprises (conditions gagnantes)

- ▶ Attacher le projet aux mandats et aux orientations des partenaires (orientations ministérielles, plans stratégiques, plans d'action, politiques) et s'assurer de l'appui des décideurs
- ▶ Positionner le projet comme un effort commun envers une problématique qui touche tous les partenaires (santé physique, mentale et émotionnelle des jeunes)
- ▶ Allouer les ressources humaines et financières nécessaires
 - ▶ Passation questionnaire en ligne, coordination CS et école, grille horaire
- ▶ Concertation des partenaires envers les actions à mettre en œuvre
- ▶ Maintenant que les données sont disponibles...qui fait quoi et comment ??
- ▶ On découvre d'autres projets communs à travailler ensemble...

Merci!
Questions?

