

Évaluation de la littératie physique pour les enfants d'âge préscolaire

Instructions : identifiez le stade auquel l'enfant se situe, comparativement aux autres enfants du même âge. Utilisez premièrement la rubrique pour choisir une boîte. Ensuite, tracez une ligne verticale dans la boîte pour indiquer le niveau d'habileté de l'enfant. Le côté droit de la boîte indique un niveau d'habileté plus élevé.



Tracez une ligne verticale le long de la case qui correspond le mieux à l'étape où vous pensez que cet enfant se trouve actuellement dans son parcours de littératie physique.

Voir l'exemple ci-dessous :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

Comparativement à d'autres enfants du même âge, quelle note donneriez-vous à cet enfant pour chacune des habiletés suivantes :

1. Lancer avec les membres supérieurs (utilisation du corps seulement/pas d'équipement; p. ex., bras/mains/tête) :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

2. Envoyer un objet avec les membres inférieurs (utilisation du corps seulement/pas d'équipement; p. ex., jambes/pieds) :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

3. Lancer avec équipement (p. ex., batte, bâton) :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

4. Attraper avec (utilisation du corps seulement; p. ex. Attraper avec mains/bras) :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

Évaluation de la littératie physique pour les enfants d'âge préscolaire

5. Recevoir avec les membres inférieurs (utilisation du corps seulement; p. ex. Arrêter un objet avec les pieds) :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

6. Réception avec équipement (p. ex., gant, bâton) :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

7. Déplacement debout (courir/sauter/sautiller) :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

8. Déplacement penché (rouler/culbuter) :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

9. Contrôle du corps stationnaire (p. ex., maintien équilibre pour mettre ses souliers) :

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

10. Contrôle du corps en mouvement (p. ex., maintien équilibre en mouvement pour attraper

Les habiletés ne sont pas démontrées	Démontre les habiletés avec instructions	Démontre les habiletés sans instructions	Démontre avec d'autres habiletés	Démontre de la créativité en combinant les habiletés

Évaluation de la littératie physique pour les enfants d'âge préscolaire

Les éléments suivants portent sur des activités de tous les jours et jeux habituels du préscolaire qui nécessitent des mouvements coordonnés. Cette fois-ci, cochez les cases qui s'appliquent.

Comparativement aux enfants du même âge, quelle note donneriez-vous à l'enfant pour les éléments suivants?

11. Utilise une variété de véhicules pour bouger (p. ex., tricycle; voiture à pédales; trottinette) pour jouer à l'extérieur.

Jamais

Parfois

Souvent

Toujours

12. Utilise l'équipement au terrain de jeu (p. ex., murs d'escalade; glissades).

Jamais

Parfois

Souvent

Toujours

13. Peut se déplacer dans la salle de classe sans foncer dans des objets ou des gens qui ne bougent PAS.

Jamais

Parfois

Souvent

Toujours

14. Peut se déplacer dans la salle de classe sans foncer dans des objets ou des gens qui bougent.

Jamais

Parfois

Souvent

Toujours

Les éléments suivants portent sur la motivation et le plaisir liés à la littératie physique. Cochez la case qui s'applique.

Comparativement à des enfants du même âge, êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants?

15. Lorsqu'il a le choix, cet enfant choisit habituellement des jeux et activités qui font appel aux compétences liées au mouvement (p. ex., sauter, lancer, frapper avec les pieds, etc.) au lieu d'activités plutôt sédentaires (p. ex. Jouer dans le carré de sable, blocs de construction, coloriage).

Fortement en désaccord

En désaccord

Ni d'accord ni
En désaccord

D'accord

Fortement d'accord

Évaluation de la littératie physique pour les enfants d'âge préscolaire

16. Lorsqu'il ou participe à des jeux et activités qui font appel à différentes compétences liées au mouvement, cet enfant semble généralement confiant en ses habiletés.

Fortement en désaccord

En désaccord

Ni d'accord ni En désaccord

D'accord

Fortement d'accord

17. Lorsqu'il a l'opportunité de participer à des jeux et activités qui font appel à différentes compétences liées au mouvement, cet enfant semble prudent/hésitant.

Fortement en désaccord

En désaccord

Ni d'accord ni En désaccord

D'accord

Fortement d'accord

18. Lorsqu'il ou participe à des jeux et activités qui font appel à différentes compétences liées au mouvement, cet enfant semble aimer ces expériences.

Fortement en désaccord

En désaccord

Ni d'accord ni En désaccord

D'accord

Fortement d'accord

19. De façon générale, quand vous pensez à la littératie physique de cet enfant (ensemble des habiletés motrices, actions de coordination, motivation et plaisir), quelle note lui donneriez-vous, comparativement aux autres enfants du même âge? (Tracez une ligne verticale dans la boîte qui représente le mieux où cet enfant se situe dans son développement de la littératie physique).

Littératie physique peu développée

Littératie physique très développée